

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Anchieta**



CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O atletismo reúne provas de pista e de campo adaptáveis ao contexto escolar. Sobre as provas e os seus fundamentos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As corridas com barreiras determinam a eliminação do atleta que derrubar barreira ao longo do percurso, por configurar vantagem sobre os adversários.
- (B) O arremesso, no atletismo, designa o gesto da prova do peso, enquanto o termo lançamento se aplica às provas do dardo, do disco e do martelo.
- (C) O revezamento quatro por cem metros admite a entrega do bastão em ponto livre da pista, conforme o ritmo de corrida dos atletas de cada equipe.
- (D) O salto em distância exige a impulsão simultânea com os dois pés sobre a tábua, anulando-se a tentativa realizada com o apoio de um pé.

Questão 02

As capacidades físicas fundamentam o desempenho motor e orientam a seleção das atividades nas aulas de Educação Física. Sobre essas capacidades, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A resistência aeróbia se manifesta em esforços de altíssima intensidade e curtíssima duração, sustentados pela via metabólica dos fosfatos de alta energia muscular.
- (B) A coordenação motora se define pela quantidade máxima de tensão que um grupo muscular produz contra uma resistência externa em contração voluntária isolada.
- (C) A força explosiva se identifica com a manutenção de contrações de baixa intensidade por períodos prolongados, retardando a instalação da fadiga nos grupos musculares.
- (D) A flexibilidade corresponde à capacidade de executar movimentos com grande amplitude articular, dependendo da mobilidade das articulações e da elasticidade dos músculos.

Questão 03

A inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física concretiza o direito à educação em sistema inclusivo. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A participação do aluno com deficiência nas aulas de Educação Física se efetiva na mesma turma dos demais estudantes, com adaptações de atividades, materiais, regras e espaços.

II.O encaminhamento do aluno com deficiência à dispensa automática das aulas práticas atende à legislação de inclusão, substituindo-se a vivência corporal por trabalhos escritos.

III.O atendimento educacional especializado

complementa ou suplementa a formação do aluno com deficiência, sem substituir a sua escolarização na classe comum do ensino regular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 04

As lutas integram a cultura corporal de movimento e podem ser tematizadas com segurança no ambiente escolar. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.O ensino das lutas na escola tem por finalidade formar competidores federados, antecipando a especialização técnica das modalidades desde os anos iniciais do ensino fundamental.

II.Os jogos de oposição introduzem princípios das lutas, como desequilibrar, imobilizar e conquistar territórios ou objetos, em atividades adequadas ao contexto escolar.

III.O trabalho com lutas na escola contempla valores como o respeito ao oponente e o controle da agressividade, diferenciando junto aos alunos a luta da briga.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 05

As regras básicas das modalidades coletivas integram os conteúdos da Educação Física escolar. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()O voleibol se disputa entre equipes com sete jogadores em quadra, realizando-se o rodízio no sentido anti-horário após a conquista do direito de saque pela equipe.

()O handebol coloca em quadra sete jogadores por equipe, incluído o goleiro, sendo permitido ao jogador executar até três passos com a posse da bola sem driblar.

()O basquetebol atribui três pontos à cesta convertida de dentro do garrafão e um ponto aos arremessos realizados além da linha dos seis metros e setenta e cinco centímetros.

()O futsal se joga com cinco atletas por equipe em quadra, entre eles o goleiro, com substituições volantes admitidas no transcorrer da partida disputada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular organiza a Educação Física no ensino fundamental por unidades temáticas e objetos de conhecimento. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A Educação Física, na Base Nacional Comum Curricular, integra a área de Linguagens e tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social.

() As unidades temáticas do componente abrangem brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura, distribuídas ao longo do ensino fundamental.

() A organização do componente na base elege o rendimento esportivo como critério de progressão das aprendizagens, hierarquizando os alunos pelos resultados em competições.

() As práticas corporais de aventura se destinam, na base, à etapa da educação infantil, com a retirada dessa unidade temática dos anos finais do ensino fundamental.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 07

Os jogos e as brincadeiras ocupam papel central nas aulas de Educação Física do ensino fundamental. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. O jogo, na perspectiva pedagógica, constitui conteúdo e estratégia de ensino, favorecendo o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social dos alunos envolvidos.

II. As brincadeiras populares e tradicionais aproximam a escola da cultura local, resgatando práticas transmitidas entre gerações e ampliando o repertório motor das crianças.

III. A dimensão lúdica do jogo se esgota na função de gasto energético dos alunos, esvaziando o seu papel na construção de regras e nos processos de socialização.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 08

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional disciplina a presença da educação física nos currículos escolares. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, com prática facultativa ao aluno nos casos previstos em lei.

() A prática da educação física é facultativa ao aluno menor de quatorze anos que comprove o exercício de atividade remunerada em jornada parcial no comércio local.

() A faculdade de praticar a educação física alcança o aluno maior de trinta anos de idade, conforme as hipóteses arroladas pela Lei de Diretrizes e Bases.

() A oferta da educação física se inicia nos anos finais do ensino fundamental e segue até o ensino médio, etapas em que o componente passa a integrar o currículo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 09

A gestão democrática orienta a organização da escola pública e a participação dos sujeitos escolares. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A gestão democrática do ensino público figura entre os princípios do ensino fixados pela Constituição Federal e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

II. A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola integra os princípios da gestão democrática definidos pela legislação educacional.

III. A participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes compõe as formas de gestão democrática previstas na lei educacional brasileira.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 10

As teorias da aprendizagem fundamentam as práticas pedagógicas e a mediação do professor junto aos alunos. Sobre essas teorias, assinale a alternativa

CORRETA.

- (A) A aprendizagem significativa, em Ausubel, ocorre quando o novo conteúdo se armazena de forma arbitrária e literal, à margem dos conhecimentos prévios trazidos pelo aluno.
- (B) A zona de desenvolvimento proximal, em Vygotsky, designa a distância entre o que a criança realiza com autonomia e o que realiza com a mediação de parceiros mais experientes.
- (C) O condicionamento operante, em Skinner, explica a aprendizagem pela maturação espontânea das estruturas internas, recusando o papel das consequências do comportamento na modelagem das respostas dos alunos.
- (D) Os estágios do desenvolvimento, em Piaget, situam o período das operações formais entre os dois e os seis anos de idade, fase do pensamento abstrato e hipotético.

Questão 11

O desenvolvimento motor descreve as mudanças no comportamento motor ao longo da vida, com fases e princípios próprios. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O desenvolvimento motor segue as direções cefalocaudal e proximodistal, com o controle progredindo da cabeça para os membros inferiores e do centro do corpo para as extremidades.

() A fase dos movimentos fundamentais, como correr, saltar e arremessar, se inicia por volta dos doze anos de idade, após a consolidação das habilidades especializadas.

() Os movimentos reflexos do recém-nascido resultam de aprendizagem formal conduzida pelos adultos, surgindo após o domínio dos movimentos voluntários pela criança.

() A fase motora especializada se caracteriza pela combinação e pelo refinamento das habilidades fundamentais, aplicadas a esportes, danças e atividades recreativas complexas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 12

As abordagens pedagógicas da Educação Física escolar orientam concepções distintas do ensino do movimento. Sobre essas tendências, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A abordagem crítico-superadora compreende a Educação Física como disciplina que tematiza a cultura corporal, com conteúdos como jogo, esporte, ginástica, dança e luta.
- (B) A perspectiva desenvolvimentista elege a transformação das estruturas sociais como eixo central das aulas, relegando as habilidades motoras a plano secundário no ensino.
- (C) A concepção da saúde renovada concentra o ensino nos esportes de alto rendimento, orientando a formação de atletas para a representação da escola em competições.
- (D) A proposta construtivista preconiza a repetição mecânica de gestos esportivos padronizados, com ênfase no rendimento e na seleção dos alunos mais habilidosos da turma.

Questão 13

O combate ao sedentarismo e à obesidade infantojuvenil envolve a escola e as recomendações de saúde pública. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A recomendação internacional de atividade física para crianças e adolescentes de cinco a dezessete anos indica dez minutos diários de práticas leves, alcançados nas aulas regulares.

() A obesidade infantil decorre de fator genético isolado, afastada a influência dos hábitos alimentares e do nível de atividade física no desenvolvimento do quadro.

() O comportamento sedentário prolongado se associa a maior risco de doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes tipo dois, hipertensão e doenças cardiovasculares.

() A escola constitui espaço estratégico de promoção da saúde, ao incentivar a prática regular de atividades físicas e a adoção de hábitos alimentares saudáveis.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 14

Durante aula de Educação Física, um aluno sofre entorse de tornozelo, com dor e edema imediatos, sem deformidade aparente, e o professor presta o atendimento inicial no local. Sobre a conduta adequada ao caso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aplicação de gelo protegido por tecido e a elevação do membro integram a conduta inicial recomendada, devendo a compressão ser evitada nas primeiras horas para não interferir na circulação local.

- (B) A aplicação de gelo protegido por tecido sobre a região, associada ao repouso relativo, integra a conduta inicial recomendada, sendo a compressão utilizada apenas após a redução do edema agudo.
- (C) A aplicação de gelo protegido por tecido sobre a região, associada a repouso, compressão e elevação do membro, integra a conduta inicial recomendada para o caso.
- (D) A aplicação de gelo protegido por tecido e a compressão do segmento acometido integram a conduta inicial recomendada, sendo a elevação do membro indicada apenas quando houver suspeita de lesão ligamentar grave.

Língua Portuguesa

Questão 15

"O documento serve de instrumento para que estados, municípios e sociedade civil conheçam e implantem os novos normativos de gestão cultural aprovados desde 2023".

Com base na regência verbal do trecho extraído da Agência Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'servir' atua como intransitivo apresentando apenas adjuntos adverbiais de instrumento e finalidade.

II.O verbo 'implantar' atua como transitivo direto, sendo que essa mesma transitividade é compartilhada pelo verbo 'conhecer', igualmente transitivo direto no trecho, o que confirma que ambos os verbos pertencem à mesma categoria de transitividade e regem seus complementos sem preposição.

III. A transitividade do verbo 'conhecer' no trecho é a mesma observada na frase 'À presença do juiz, o réu conheceu seus crimes'.

IV. O verbo 'servir' pode atuar como intransitivo, como na frase 'Fora contratada para servir e o fazia muito bem'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 16

"Começam a valer nesta quarta-feira (29) novas metas de incentivo à leitura em todo o país. Pelos próximos dez anos, o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036 pretende ampliar o número de bibliotecas e facilitar o acesso da população a livros."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho extraído da Agência Brasil, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() O verbo 'Começar' está corretamente flexionado no plural em concordância com o sujeito composto posposto 'novas metas de incentivo à leitura em todo o país',

núcleos no plural.

() O adjetivo 'novas' está incorretamente flexionado no feminino plural, uma vez que deveria concordar com o núcleo 'incentivo', substantivo masculino singular, que é o termo de maior relevância semântica no sintagma nominal.

() O verbo 'pretender' está corretamente flexionado no singular em concordância com o sujeito 'o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036', cujo núcleo é o substantivo 'Plano', no singular.

() Caso o sujeito do verbo 'começar' fosse substituído por 'cada uma das novas metas de incentivo à leitura', a correção gramatical do período seria mantida tanto com o verbo no singular quanto no plural, uma vez que a expressão 'cada uma das' admite concordância facultativa com o núcleo singular 'uma' ou com o referente plural 'metas'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, na ordem.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 17

"Segundo o secretário-executivo do MDA, levar os produtos da agricultura familiar ao evento promovido pelo Movimento de Mulheres Camponesas é reconhecer o trabalho dessas agricultoras na produção de comida para o país."

As alternativas a seguir apresentam palavras grafadas corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'secretário-executivo', exceto:

- (A) A supra-estrutura jurídica e institucional que ampara a proteção do patrimônio histórico brasileiro — composta pela Constituição Federal, legislação ordinária e atos normativos.
- (B) A região circum-mediterrânea apresenta uma grande diversidade cultural e climática, resultante da interação histórica entre povos que habitam o entorno do Mar Mediterrâneo.
- (C) A adoção de programas de tele-educação voltados à conscientização sobre a importância dos sítios arqueológicos pode contribuir significativamente para reduzir os casos de vandalismo e pichação em patrimônios históricos.
- (D) As tintas utilizadas nas pichações sobre as pinturas rupestres do parque apresentavam tonalidades que variavam do preto ao cor-de-rosa, dificultando o trabalho dos especialistas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A diversidade das paisagens catarinenses resulta da interação entre fatores naturais que influenciam o relevo, o clima, a vegetação e a ocupação humana. Essa variedade pode ser observada entre as áreas litorâneas e o interior do estado, contribuindo para diferentes formas de uso do território e para a formação de ambientes com características próprias. Considerando os aspectos geográficos de Santa Catarina, qual característica está corretamente associada ao Planalto Catarinense?

- (A) Predomínio de terrenos sedimentares e ocorrência frequente de vegetação de manguezal.
- (B) Predomínio de superfícies alagadas e ocorrência frequente de campos de dunas costeiras.
- (C) Predomínio de altitudes mais elevadas e ocorrência frequente de formações de araucária.
- (D) Predomínio de relevos rebaixados e ocorrência frequente de restingas junto aos rios.

Questão 19

A organização das ações de Assistência Social no âmbito municipal deve observar diretrizes que garantam a efetividade das políticas públicas e a participação dos diversos atores sociais envolvidos. Considerando o disposto no parágrafo único do Art. 7º da Lei Orgânica de Anchieta/SC, analise as assertivas a seguir:

I.A descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e execução de programas ao Município e às entidades beneficentes de Assistência Social.

II.A participação da comunidade, por meio de organizações representativas, na formulação dos programas e no controle de ações.

III.A coordenação dos programas de Assistência Social é atribuição exclusiva da União, cabendo ao Município apenas executar ações complementares.

IV.A participação popular nas políticas de Assistência Social ocorre apenas na fase de execução dos programas, sem atuação na formulação ou no controle das ações.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 20

Medidas governamentais voltadas ao setor produtivo costumam ser adotadas para enfrentar situações que afetam a atividade econômica, especialmente quando fatores externos provocam alterações nas condições de mercado e na capacidade operacional de empresas.

Nesse contexto, foi instituído um plano que prevê mecanismos de apoio financeiro destinados a determinados segmentos empresariais afetados por eventos internacionais. Qual é o principal objetivo desse plano?

- (A) Substituir o financiamento privado por recursos públicos destinados à exportação, que hoje sofre impacto direto e massivo da instabilidade tarifária e das guerras.
- (B) Ampliar o acesso ao crédito para empresas impactadas por fatores externos que afetem suas atividades econômicas, como vem acontecendo por causa da instabilidade tarifária e das guerras.
- (C) Tornar a atuação de empresas exportadoras menos competitiva em mercados considerados estratégicos, a fim de intensificar sua ação no mercado nacional.
- (D) Criar novas tarifas sobre produtos importados para fortalecer a arrecadação governamental e, assim, fortalecer a economia do país e das empresas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**